

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Гончарова Н.З.

# **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ В АПК**

методические рекомендации  
для организации самостоятельной работы студентов

Смоленск 2019

УДК 336.81(075.5)  
ББК 65.292.34-93 я81  
...

Рецензент:

**Миронкина А.Ю.**, к.э.н., доцент кафедры управления производством ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

**Гончарова Нина Зиновьевна**

Корпоративные финансы в АПК: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов / Н.З. Гончарова – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 34с.

Методические рекомендации содержат основные положения по организации, выполнению и контролю самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. Методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих дисциплину «Корпоративные финансы в АПК».

Печатается по решению Методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол №9 от 26 марта 2019 года)

©Гончарова Н.З., 2019

©Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленская государственная сельскохозяйственная академия», 2019

## Оглавление

1. Организационные основы изучения дисциплины .....	4
2. Структура и содержание разделов дисциплины .....	6
Раздел 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов АПК.....	6
Раздел 2. Эффективность управления активами корпорации в сфере АПК.....	9
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов .....	11
3.1 Виды самостоятельной работы.....	11
3.2 Формы самостоятельной работы.....	13
3.3 Темы для самостоятельного изучения.....	19
3.4 Задания для самостоятельного выполнения .....	19
4. Система контроля успеваемости .....	27
4.1 Тест .....	27
Рекомендуемая литература.....	33

## **1. Организационные основы изучения дисциплины**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Корпоративные финансы в АПК» входит в вариативную часть и изучается как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении «Корпоративные финансы в АПК» направлены на расширение возможностей студентов магистратуры в области управления финансовыми ресурсами корпораций.

**Цель дисциплины** – получение комплексных знаний в области теории и практики управления финансами корпорации, построения финансовой системы компании в условиях риска и неопределенности, освоение фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем компании в рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- развитие навыков планирования финансовой деятельности предприятия;
- освоение методики анализа финансового состояния компании;
- обоснование финансовой стратегии корпорации, умения организовать деятельность финансовых структур корпорации,
- планирование финансового состояния корпорации;
- управление стоимостью предприятия;
- применение современных методов и моделей для формирования оптимальных управленческих решений в области корпоративных финансов.

### **1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития на различных рынках;

- приемы проведения финансовых расчетов, в т.ч. и для сферы АПК на базе формул простых и сложных процентов;

- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;

- правила учета инфляции в экономических расчетах;

- методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- структуру и организации корпоративного управления, в т.ч. и для сферы АПК;

- дивидендную политику акционерного общества;

- как определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;

**уметь:**

- определять и составлять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений;

- разрабатывать конкретные методы и инструменты руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;

- предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, в т.ч. и для сферы АПК;

- разрабатывать различные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов;

- использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;

- решать конкретные задачи, в т.ч. и для сферы АПК и анализировать полученные решения;

**владеть:**

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

- знаниями и практическими навыками, необходимыми для выбора форм финансирования текущей деятельности и капитальных вложений компании, в т.ч. и для сферы АПК, и достаточными для освоения ими в дальнейшем базовых дисциплин специализации;

- методами руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, в т.ч. и для сферы АПК;

- способностью определять экономическую стратегию развития организации АПК с учетом рыночной конъюнктуры агропродовольственной политики и политики управления персоналом агропромышленных объединений.

## **2. Структура и содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов АПК**

**Цель** - приобретение теоретических и практических знаний по

управлению корпоративными финансами, структурой капитала, формированию агентских отношений организации в области современного анализа финансовых проблем компании в рыночной среде в сфере АПК.

**Задачи:** изучение методики оценки эффективности формирования и использования основного и оборотного капитала, направлений оптимизации источников финансирования и инвестиций корпорации АПК.

## **Учебные элементы раздела 1**

### **Тема 1.1. Содержание корпоративных финансов АПК**

Содержание корпорации. Акционерное общество как идентификатор корпорации в Российских условиях. Содержание финансов корпорации, функции корпоративных финансов АПК.

Корпоративный капитал как материальное выражение финансовых отношений. Содержание корпоративного капитала. Система управления корпоративным капиталом. Ключевые показатели управления корпоративным капиталом.

Два уровня управления корпорацией. Роль акционеров в управлении корпоративными финансами. Роль Совета Директоров и Исполнительной Дирекции в управлении корпоративными финансами. Финансовая политика корпорации и ее элементы: учетная политика, кредитная политика, политика управления денежными средствами, политика в отношении управления издержками, дивидендная политика.

Агентские отношения и их значимость в управлении корпоративным капиталом. Собственники и агенты – два субъекта управления корпорацией. Корпорация как система, цели корпорации как системы. Цели собственников капитала. Условия совпадения целей корпорации и целей собственников капитала. Конфликты, возникающие при несовпадении целей поставщиков капитала и корпорацией

## **Тема 1.2. Концепции оценки эффективности формирования и использования капитала корпорации**

Концепция стоимости капитала. Сущность концепции стоимости капитала. Содержание стоимости капитала. Обстоятельства, определяющие уровень стоимости капитала.

Порядок определения стоимости капитала корпорации. Методы определения стоимости акционерного капитала. Модели – CAPM; Гордона; с использованием чистой текущей стоимости и т.д. Особенности определения стоимости нераспределенной прибыли.

Концепция управления денежными потоками как самостоятельный элемент концепции управления потоками капитала. Чистый денежный поток как критерий эффективности управления корпоративным капиталом. Прибыль как целевая функция максимизации денежного потока.

Концепция управления стоимостью предприятия. Сущность концепции стоимости предприятия. Содержание стоимости предприятия: предприятие как бизнес, приносящий доход, и предприятие как действующий имущественный комплекс. Основные подходы к оценке стоимости предприятия: доходный, сравнительный (рыночный), затратный (имущественный), их достоинства и недостатки.

## **Тема 1.3. Теории управления структурой капитала**

Традиционная теория. Содержание традиционной теории, ее характерные особенности.

Теория Модильяни и Миллера (ММ). Условия для применения модели. Влияние структуры капитала фирмы на ее стоимость. Основные недостатки теории ММ. Возможности применения теории ММ на практике.

Теория компромисса. Содержание теории компромисса, ее характерные особенности. Возможности применения в условиях экономики России.

Теория иерархии. Основные принципы теории иерархии. Особенности теории, возможности применения в условиях экономики России.



## **Раздел 2. Эффективность управления активами корпорации в сфере АПК**

**Цель** – приобретение теоретических и практических знаний по эффективному управлению активами корпорации, смягчению финансовых рисков, определению стоимости корпорации в сфере АПК.

**Задачи:** изучение методов увеличения чистого денежного потока, построения ценовой и инвестиционной стратегии, методов реализации финансовой стратегии, финансовых способов защиты от враждебных поглощений, форм синергии в слияниях и поглощениях, разукрупнения корпорации и передачи контроля, методологии экспресс оценки.

### **Учебные элементы раздела 2**

#### **Тема 2.1. Механизм управления элементами корпоративного капитала в сфере АПК**

Механизм управления активным капиталом корпорации в сфере АПК. Максимизация чистого денежного потока как стратегическая цель управления активным капиталом. Функциональные стратегии управления активным капиталом: маркетинговая, ценовая, инвестиционная. Цель маркетинговой стратегии; процедура разработки маркетинговой стратегии. Цель ценовой стратегии; процедура разработки ценовой стратегии. Цели инвестиционной стратегии; основные принципы инвестиционной деятельности – безопасность и ликвидность.

Механизм управления пассивным капиталом корпорации. Финансовая стратегия как функциональная стратегия управления пассивным капиталом корпорации. Методы реализации финансовой стратегии: анализ финансово - экономического состояния предприятия; учетная и налоговая политики; кредитная политика предприятия; политика по управлению задолженностью; амортизационная политика; дивидендная политика.

## **Тема 2.2. Стратегическое управление корпоративным капиталом и финансовые риски**

Виды стратегического управления корпоративным капиталом. Практика управления корпоративным капиталом, с точки зрения управления активами и пассивами.

Инвестиционная стратегия как доминанта и второстепенная роль финансовой стратегии, как первый вид стратегического управления. Высокие финансовые риски как неотъемлемая часть данного подхода к стратегическому управлению.

Финансовая стратегия как доминанта и второстепенная роль инвестиционной стратегии, как другой вид стратегического управления.

Финансовые риски и их учет в управлении корпоративным капиталом. Две группы финансовых рисков: риски финансовой обеспеченности хозяйственной деятельности и риски долгосрочной и краткосрочной платежеспособности.

## **Тема 2.3. Экспресс оценка стратегии управления корпоративным капиталом и критерий корпоративной стоимости**

Три уровня задач экспресс оценки: как отразится реализация стратегий предприятия на стоимостных показателях деятельности корпорации; каким образом повлияют стоимостные показатели на структуру баланса; насколько прирост стоимости предприятия удовлетворяет показателям его финансовой устойчивости.

Методология экспресс оценки. Стандартные методы экономического планирования как инструмент решения задач первого уровня. Метод прогнозного баланса как инструмент решения задач второго уровня. Метод определения необходимого прироста собственного капитала как инструмент решения задач третьего уровня.

### **3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

#### **3.1 Виды самостоятельной работы**

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

**Базовая самостоятельная работа (БСР)** обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по

проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

#### **Виды заданий для самостоятельной работы:**

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.);

подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

### 3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

#### Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «**вкрапления**» – **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция

студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

*2. Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

**Анализ конкретных ситуаций** – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

**Метод проектов.** Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

### **Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время**

**1. Конспектирование.** Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

*Непосредственное конспектирование* – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

*Опосредованное конспектирование* начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

**2. Реферирование литературы.** Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

**3. Аннотирование книг, статей.** Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных

библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

#### **4. Доклад, реферат, контрольная работа.**

*Доклад* – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

*Реферат* – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит



проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

**Контрольная работа** – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

## **Самостоятельная работа в Интернете**

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

### **Возможности новых информационных технологий.**

#### **Формы организации учебных занятий**

##### **1. Поиск и обработка информации**

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме

##### **2. Диалог в сети**

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

### **3.3 Темы для самостоятельного изучения**

#### **Раздел 1. Теоретические и методологические основы корпоративных финансов АПК**

Тема 1.1. Содержание корпоративных финансов АПК

Тема 1.2. Концепции оценки эффективности формирования и использования капитала корпорации

Тема 1.3. Теории управления структурой капитала

#### **Раздел 2. Эффективность управления активами корпорации в сфере АПК**

Тема 2.1. Механизм управления элементами корпоративного капитала в сфере АПК

Тема 2.2. Стратегическое управление корпоративным капиталом и финансовые риски

Тема 2.3. Экспресс оценка стратегии управления корпоративным капиталом и критерий корпоративной стоимости

### **3.4 Задания для самостоятельного выполнения**

Необходимо не только выбрать правильный вариант (варианты) теста, но и показать умение свободно ориентироваться в вопросе, использовать научную терминологию. Ответ полный. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе уверенного ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

#### **Раздел 1**

**1. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?**

1.Англо-американский

- 2.Континентально-европейский
- 3.Южноамериканский
- 4.Японский

**2. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:**

- 1.1000 тысяч рублей
- 2.10 тысяч рублей
- 3.100 тысяч рублей
- 4.Ограничений нет

**3. В форме унитарных предприятий могут быть созданы**

- 1.Акционерные общества
- 2.Потребительские кооперативы
- 3.Товарищества на вере
- 4.Только государственные и муниципальные предприятия.

**4. Представительства и филиалы**

- 1.Не являются юридическими лицами
- 2.Являются юридическими лицами
- 3.Являются АО
- 4.Являются ТОО

**5. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется**

- 1.Активы
- 2.Капитал
- 3.Резервы
- 4.Финансы

**6. По характеру формирования финансы делятся на**

1. Государственные, корпоративные, личные
2. Наличные, безналичные
3. Рублевые и валютные
4. Собственные, заемные, привлеченные

**7. По отношению к собственнику финансы делятся на**

1. Государственные, корпоративные, личные
2. Наличные, безналичные
3. Рублевые и валютные
4. Собственные, заемные, привлеченные

**8. Какие налоги следует отнести к прямым налогам?**

1. Акцизы
2. Налог на добавленную стоимость
3. Налог на доходы с физических лиц
4. Налог на природные ресурсы

**9. Какие налоги следует отнести к косвенным налогам?**

1. Налог на добавленную стоимость
2. Налог на доходы с физических лиц
3. Налог на прибыль
4. Транспортный налог

**10. Какие налоги и сборы относятся к местным?**

1. Земельный налог
2. Налог на доходы с физических лиц
3. Налог на прибыль
4. Транспортный налог

**11. Отображение действий, которые организация намерена предпринять, и свойств, которые она стремиться приобрести называется**

- 1.Видением
- 2.Миссией
- 3.Программой
- 4.Целью

**12. Какой тип корпорации характеризуется концентрированной структурой собственности, в которой часто доминирует государство; совмещением управления, контроля и владения собственностью; условностью рыночного мониторинга и преобладанием государственного контроля; низкой защитой прав собственности?**

- 1.Англо-американский
- 2.Континентально-европейский
- 3.Южноамериканский
- 4.Японский

**13. Философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций носит название**

- 1.Видение
- 2.Миссия
- 3.Программа
- 4.Цель

**14. Линейное управление представляет:**

- 1.Управление по вертикали
- 2.Управление по горизонтали
- 3.Установление равных отношений между подразделениями и дирекцией

4. Установление неравных отношений между подразделениями и дирекцией

**15. Распределение ответственности между менеджерами в части управления, планирования и контроля затрат и результатов деятельности подразделения, за которое отвечает данный менеджер, называется**

1. Делегированием полномочий
2. Децентрализацией управления
3. Разделением управления
4. Централизацией управления

## **Раздел 2**

**1. В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности**

- 1) линейная
- 2) матричная
- 3) множественная
- 4) функциональная

**2. Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?**

- 1) Концепция взаимосвязи риска и доходности
- 2) Концепция денежного потока
- 3) Концепция стоимости денег во времени
- 4) Концепция стоимости капитала

**3. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых**

**инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?**

- 1) Концепция взаимосвязи риска и доходности
- 2) Концепция денежного потока
- 3) Концепция стоимости денег во времени
- 4) Концепция стоимости капитала

**4. Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон возникает финансовый актив, а у другой – финансовое обязательство или долевые инструменты, связанные с капиталом, является**

- 1) финансовой сделкой
- 2) финансовым документом
- 3) финансовым инструментом
- 4) финансовым эмитентом

**5. Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ, является**

- 1) платежным документом
- 2) расчетной бумагой
- 3) сберегательным сертификатом
- 4) ценной бумагой

**6. К временным признакам ценной бумаги относятся**

- 1) срок существования и происхождение
- 2) тип актива, порядок владения, форма собственности, характер обращаемости, экономическая сущность
- 3) форма существования, национальная и территориальная принадлежность



4)номинальная стоимость

**7. К пространственным признакам ценной бумаги относятся**

1)срок существования и происхождение

2)тип актива, порядок владения, форма собственности, характер  
обращаемости, экономическая сущность

3)форма существования, национальная и территориальная  
принадлежность

4)номинальная стоимость

**8. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют  
обязательственные права, относятся**

1)государственные и муниципальные унитарные предприятия

2)учреждения

3)хозяйственные товарищества и общества

4)акционерные общества

**9. Первичными ценными бумагами являются**

1)акции

2)опционы

3)фьючерсы

4)облигации

**10. Вторичными ценными бумагами являются**

1)акции

2)векселя

3)облигации

4)фьючерсы

**11. К инвестиционным (капитальным) ценным бумагам, которые являются объектом для вложения капитала, относятся**

- 1) акции, облигации, фьючерсы
- 2) векселя, чеки, коносаменты
- 3) платежные требования, поручения, мемориальные ордера
- 4) чеки, аккредитивы

**12. Ценная бумага, выпускаемая АО без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение средств на цели их развития и дающая право ее владельцу на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов называется**

- 1) акция
- 2) вексель
- 3) облигация
- 4) фьючерс

**13. Акционер, владеющий акциями АО, имеет право на получение**

- 1) дивидендов
- 2) доли прибыли
- 3) имущества
- 4) процентов

**14. По типам различают акции**

- 1) именные и предъявительские
- 2) корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
- 3) обыкновенные и привилегированные
- 4) размещенные и объявленные акции

**15. По признаку права участия в управлении корпорацией различают акции**

- 1)именные и предъявительские
- 2)корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
- 3)обыкновенные и привилегированные
- 4)размещенные и объявленные акции

#### **4. Система контроля успеваемости**

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины.

Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра.

Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов. Он основывается на широком использовании элементов интерактивных занятий (таких как подготовка докладов и выступлений для участия в семинарах-диспутах, научных дискуссиях и т.п.) и заинтересованности каждого студента в получении более высокой оценки знаний по дисциплине.

##### **4.1 Тест**

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых

правильный. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 61%.

Оценка «отлично» ставится, когда студент правильно ответил на 14-15 вопросов;

Оценка «хорошо» ставится, когда студент правильно ответил на 12-13 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент правильно ответил на 9-11 вопросов теста;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у студента правильных ответов 8 и менее.

### **Примерные задания итогового теста**

#### **Выберите правильные ответы**

**1. Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ, является**

- 1)платежным документом
- 2)расчетной бумагой
- 3)сберегательным сертификатом
- 4)ценной бумагой

#### **2. К временным признакам ценной бумаги относятся**

- 1)срок существования и происхождение
- 2)тип актива, порядок владения, форма собственности, характер обращаемости, экономическая сущность
- 3)форма существования, национальная и территориальная принадлежность

4)номинальная стоимость

### **3. К пространственным признакам ценной бумаги относятся**

1)срок существования и происхождение

2)тип актива, порядок владения, форма собственности, характер  
обращаемости, экономическая сущность

3)форма существования, национальная и территориальная  
принадлежность

4)номинальная стоимость

### **4. К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся**

1)государственные и муниципальные унитарные предприятия

2)учреждения

3)хозяйственные товарищества и общества

4)акционерные общества

### **5. Первичными ценными бумагами являются**

1)акции

2)опционы

3)фьючерсы

4)облигации

### **6. Вторичными ценными бумагами являются**

1)акции

2)векселя

3)облигации

4)фьючерсы

**7. К инвестиционным (капитальным) ценным бумагам, которые являются объектом для вложения капитала, относятся**

- 1) акции, облигации, фьючерсы
- 2) векселя, чеки, коносаменты
- 3) платежные требования, поручения, мемориальные ордера
- 4) чеки, аккредитивы

**8. Ценная бумага, выпускаемая АО без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение средств на цели их развития и дающая право ее владельцу на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов называется**

- 1) акция
- 2) вексель
- 3) облигация
- 4) фьючерс

**9. Какие налоги следует отнести к прямым налогам?**

1. Акцизы
2. Налог на добавленную стоимость
3. Налог на доходы с физических лиц
4. Налог на природные ресурсы

**10. Какие налоги следует отнести к косвенным налогам?**

1. Налог на добавленную стоимость
2. Налог на доходы с физических лиц
3. Налог на прибыль
4. Транспортный налог

**11. Какие налоги и сборы относятся к местным?**

1. Земельный налог

- 2. Налог на доходы с физических лиц
- 3. Налог на прибыль
- 4. Транспортный налог

**12. Отображение действий, которые организация намерена предпринять, и свойств, которые она стремиться приобрести называется**

- 1. Видением
- 2. Миссией
- 3. Программой
- 4. Целью

**13. Какой тип корпорации характеризуется концентрированной структурой собственности, в которой часто доминирует государство; совмещением управления, контроля и владения собственностью; условностью рыночного мониторинга и преобладанием государственного контроля; низкой защитой прав собственности?**

- 1. Англо-американский
- 2. Континентально-европейский
- 3. Южноамериканский
- 4. Японский

**14. Философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций носит название**

- 1. Видение
- 2. Миссия
- 3. Программа
- 4. Цель

**15. Распределение ответственности между менеджерами в части управления, планирования и контроля затрат и результатов деятельности подразделения, за которое отвечает данный менеджер, называется**

1. Делегированием полномочий
2. Децентрализацией управления
3. Разделением управления
4. Централизацией управления



## Рекомендуемая литература

### *Основная литература*

1. Крамаренко Т.В., Нестеренко М.В., Щепников А.В. Корпоративные финансы. [Электронный ресурс] -Электронные данные. –М.: Флинта, 2014. 187 с.- Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>.

2. Нинитушкина И.В., Макарова С.Т., Студников С.С. Материалы к практическим занятиям по курсу «Корпоративные финансы». [Электронный ресурс] -Электронные данные. –М.: МГУ, 2015. 72 с.- Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>.

### *Дополнительная литература*

1. Агаркова Л.В., Агарков В.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление. [Электронный ресурс] -Электронные данные. – Ставропольский ГАУ, 2013. 100 с.- Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>.

Учебное издание

Нина Зиновьевна Гончарова

**Корпоративные финансы в АПК**  
Методические рекомендации  
для организации самостоятельной работы студентов

Количество печатных листов 2,1 п.л.

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА  
214000, Смоленск, ул. Б.Советская, 10/2